

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <br>Sede Accreditata<br>di Esami<br>Cod. Test Center AJXK0001   |  | We prepare for<br><br>English Qualifications |  |
|   | <h2>LICEO “CHECCHIA RISPOLI - TONDI”</h2> <h3>SCIENFICO - CLASSICO</h3>           |    |  |
| Via Marconi, 33 – Cap: 71016 - San Severo (FG)<br>Tel. 0882/331218 - Cod. Fisc. 93071630714 – Cod. Mecc. FGPS210002<br>PEO : fgps210002@istruzione.it - PEC : fgps210002@pec.istruzione.it – SITO WEB : www.liceorispolidondi.edu.it |   |   |  |

**Ai Genitori**  
**Agli Studenti**  
**della classe 5<sup>a</sup> sez. D sc**  
**Al Registro Elettronico**  
**Al Sito Web**  
**e p.c. Al DSGA**  
**SEDE**

### CIRCOLARE n. 217

**OGGETTO: Progetto FSL (Formazione Scuola/Lavoro ex PCTO) a.s. 2025/2026 – programma delle attività I percorso.**

Si informano le S.S.L.L. che **venerdì 23 gennaio 2026** gli studenti della classe 5<sup>a</sup> D sc svolgeranno le attività relative al primo percorso del Progetto FSL (Formazione Scuola/Lavoro) previste durante corrente anno scolastico.

Il Percorso prevede la partecipazione al Percorso erogato dall’Università di Foggia – Dipartimento di Giurisprudenza, dal titolo **“L’ANALISI DELLE TRACCE BIOLOGICHE TRA NORME E PRASSI”** Le attività si svolgeranno in presenza presso la sede del Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Foggia **dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 15.00 alle ore 17.00** e saranno articolate nei seguenti moduli:

**Durata: 10 ore totali, di cui:**

- 6 ore presso il DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA dell’Università di Foggia;
- 3 ore di studio individuale (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio).

**MODULI ATTIVITÀ ORE CONOSCENZE COMPETENZE**

**I - In presenza presso il Dipartimento di Giurisprudenza**

**CONOSCENZE**

L’attività frontale mira a fornire le competenze giuridiche in materia di analisi della scena del crimine, approfondendo - in chiave normativa - sia la fase di primo intervento che la fase di Crime Scene. Per rendere maggiormente intelligibile e fruibile la lezione, si ricorrerà ai più noti “cold cases” che fungeranno da linea guida per analizzare gli pratico-operativi del c.d. sopralluogo giudiziario.

**COMPETENZE**

Lo studente acquisirà conoscenze di base delle materie giuridiche alle Investigation (C.S.I). Per rendere investigative tecnico-scientifiche. Lo studente imparerà anche ad analizzare i principali testi di legge e i più comuni atti processuali come verbali e sentenze.

**COMPETENZE**

Lo studente acquisirà competenze di base per la corretta gestione del processo di acquisizione e custodia delle digital evidences.

**II – Le attività didattiche sono finalizzate ad insegnare agli studenti le modalità per eseguire rilievi tecnici sulla scena del crimine nonché le attività di repertamento delle tracce prodotte da reato in fase di sopralluogo, ispezione e accesso difensivo ai luoghi.**

**CONOSCENZE**

Il Laboratorio mira a fornire conoscenze sul sopralluogo giudiziario attraverso l’approfondimento del primo intervento sulla scena del crimine, del processamento della scena del crimine e della sua rappresentazione attraverso rilievi fotografici, descrittivi e topografici nonché della ricerca delle tracce. Inoltre, grazie al supporto di un esperto di biochimica, si approfondiscono gli aspetti rilevanti delle indagini forensi, quali le indagini di identificazione

personale, analisi biochimiche sui reperti biologici e aspetti di tossicologia forense  
**COMPETENZE**

Lo studente acquisirà competenze di base della criminalistica per la corretta gestione del processo di acquisizione e custodia delle tracce del reato. Dovrà sapere valutare le attività di sopralluogo sulla scena del crimine e saper attribuire valore probatorio alla catena di custodia delle tracce repertate e ai risultati scientifici provenienti dai laboratori forensi. Inoltre, lo studente acquisirà i principi fondamentali della biochimica e della genetica per lo studio e la comprensione delle tecniche e metodologie di analisi forense.

**III - Studio individuale:** Lo studente, a seguito di una ricerca individuale e collettiva, dovrà analizzare un cold case mettendo in luce le criticità investigative caratterizzanti l'attività sulla scena criminis.

**CONOSCENZE**

Lo studente dovrà mettere in prativa le competenze acquisite durante le ore di laboratorio.

**COMPETENZE**

Lo studente acquisirà la capacità di lavorare individualmente o in gruppo per esaminare e comprendere vicende anche di rilievo pubblico e ad alto impatto mediatico.

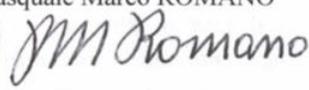
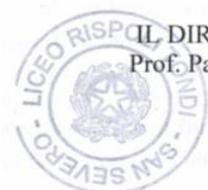
Prima dell'inizio delle attività è necessario procedere alla stipula del patto formativo nonché alla sottoscrizione del modulo di adesione al progetto.

Pertanto, si invitano i genitori e gli studenti a prendere visione del programma del percorso e a sottoscrivere il patto formativo/modulo di adesione.

Il patto formativo, debitamente compilato e firmato anche dallo studente dovrà essere consegnato al docente coordinatore di classe (prof.ssa FANELLI A.) o alla docente referente del Progetto FSL, prof.ssa FALCONE A.

**Si precisa che la firma del patto formativo, che andrà sottoscritto anche dagli studenti, è indispensabile per la partecipazione al Progetto FSL e che le attività del Progetto sono attività didattiche a tutti gli effetti, valutate sia dal punto di vista didattico che disciplinare.**

**Si fa inoltre presente che le ore di attività svolte sono obbligatorie e che rientrano anche nelle attività di orientamento previste dal Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pasquale Marco ROMANO  
  


|   |  |   |
|---|--|---|
|  <p>Test Center ECDL<br/>Sede Accreditata<br/>di Esami<br/>Cod. Test Center AJXK0001</p>  |  | <p>We prepare for<br/><b>Cambridge</b><br/>English Qualifications</p>                 |
|    | <p><b>LICEO “CHECCHIA RISPOLI - TONDI”</b><br/><b>SCIENTIFICO - CLASSICO</b></p>   |  |
| <p>Via Marconi, 33 – Cap: 71016 - San Severo (FG)<br/>Tel. 0882/331218 - Cod. Fisc. 93071630714 – Cod. Mecc. FGPS210002<br/>PEO : fgps210002@istruzione.it - PEC : fgps210002@pec.istruzione.it – SITO WEB : www.liceorispolitondi.edu.it</p> |  |   |

**PATTO FORMATIVO STUDENTE**  
**MODULO DI ADESIONE ALLE ATTIVITÀ DI FSL (FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ frequentante  
la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ (Liceo \_\_\_\_\_) in procinto di frequentare  
attività di alternanza scuola lavoro nel periodo dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_  
presso la struttura ospitante \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

- di essere a conoscenza che le attività che andrà a svolgere costituiscono parte integrante del percorso formativo;

- di essere a conoscenza che la partecipazione al progetto di alternanza scuola lavoro non comporta alcun legame diretto tra il sottoscritto e la struttura ospitante in questione e che ogni rapporto con la struttura ospitante stessa cesserà al termine di questo periodo;
- di essere a conoscenza delle norme comportamentali previste dal C.C.N.L., le norme antinfortunistiche e quelle in materia di privacy;
- di essere stato informato dal Tutor formativo esterno in merito ai rischi aziendali in materia di sicurezza sul lavoro, di cui al D.Lgs. 81/08 e successive modificazioni;
- di essere consapevole che durante i periodi di alternanza è soggetto alle norme stabilite nel regolamento degli studenti dell'istituzione scolastica di appartenenza, nonché alle regole di comportamento, funzionali e organizzative della struttura ospitante;
- di essere a conoscenza che, nel caso si dovessero verificare episodi di particolare gravità, in accordo con la struttura ospitante si procederà in qualsiasi momento alla sospensione dell'esperienza di alternanza;
- di essere a conoscenza che nessun compenso o indennizzo di qualsiasi natura gli è dovuto in conseguenza della sua partecipazione al programma di alternanza scuola lavoro;
- di essere a conoscenza che l'esperienza di alternanza scuola lavoro non comporta impegno di assunzione presente o futuro da parte della struttura ospitante;
- di essere a conoscenza delle coperture assicurative sia per i trasferimenti alla sede di svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro che per la permanenza nella struttura ospitante.

#### **SI IMPEGNA**

- a rispettare rigorosamente gli orari stabiliti dalla struttura ospitante per lo svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro;
- a seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza o evenienza;
- ad avvisare tempestivamente sia la struttura ospitante che l'istituzione scolastica se impossibilitato a recarsi nel luogo del tirocinio;
- a presentare idonea certificazione in caso di malattia;
- a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone con le quali verrà a contatto presso la struttura ospitante;
- a completare in tutte le sue parti, l'apposito registro di presenza presso la struttura ospitante;
- a comunicare tempestivamente e preventivamente al coordinatore del corso eventuali trasferte al di fuori della sede di svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro per fiere, visite presso altre strutture del gruppo della struttura ospitante ecc.;
- a raggiungere autonomamente la sede del soggetto ospitante in cui si svolgerà l'attività di alternanza scuola lavoro;
- ad adottare per tutta la durata delle attività di alternanza le norme comportamentali previste dal C.C.N.L.;
- ad osservare gli orari e i regolamenti interni dell'azienda, le norme antinfortunistiche, sulla sicurezza e quelle in materia di privacy.

Data \_\_\_\_\_

Firma studente \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE SOGGETTO ESERCENTE LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
esercente la responsabilità genitoriale dell'alunno

\_\_\_\_\_

dichiara di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di autorizzare lo/la  
studente/ssa \_\_\_\_\_  
a partecipare alle attività previste dal progetto.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_